

# **Ewaluacja**

## **Koncepcji Pracy Szkoły**

mgr inż. Grzegorz Wójcikowski, mgr Małgorzata Walczyk-Konat, mgr Wiesława Filipowicz,  
mgr inż. Beata Zyngier, przedstawiciele SU

czerwiec 2011r.

| Pytanie   | Odpowiedź  |
|---|--|
| Gdzie i w jaki sposób program rozwoju szkoły działa dobrze? | Postawione sobie cele:<br>- wyposażenie ucznia w procesie kształcenia w kompetencje umożliwiające samodzielne zaspokojenie aspiracji życiowych i zawodowych,<br>- stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzewania ucznia do dorosłego życia, kształcenie pożądaných postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich, realizowane są poprawnie. W szkole nauczyciele, rodzice, uczniowie podejmują różnego rodzaju działania, które wpisują się w realizację celów nadrzędnych. |
| Gdzie pojawiają się trudności?                              | Największym problemem, jaki zauważyli nauczyciele (wspólnie z rodzicami) jest podniesienie frekwencji we wszystkich typach szkół.  |
| Jak poprawić elementy, które zawodzą?                       | Grono pedagogiczne wspólnie z rodzicami oraz przedstawicielami SU podjęło następujące działania:<br>- wprowadzenie/wdrożenie e-dziennika,<br>- częstsza informacja rodziców o frekwencji uczniów,<br>- zastanowienie się nad sposobem usprawiedliwiania nieobecności uczniów.  |
| Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?                | Zaproponowane działania naprawcze są możliwe do wprowadzenia w bieżącym roku szkolnym wpływają na wszystkie pozostałe aspekty działania szkoły (od wychowawczych do osiągniętych wyników w nauce).   |
| Czy idziemy w dobrym kierunku?                              | Próba wpłynięcia na zwiększenie frekwencji w poszczególnych typach szkół jest dobrym kierunkiem, z którym zgadzają się wszystkie zainteresowane strony (rodzice, uczniowie, nauczyciele).  |
| Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach? | Zmiany, jakie chcemy wprowadzić w bieżącym roku szkolnym to:<br>- wdrożenie i przygotowanie do pracy e-dziennika,<br>- przyjęcie częstszej formy informowania rodziców o nieobecnościach,<br>- zmodyfikowanie WSO w zakresie nieobecności.   |
| Jak ocenić sukcesy osiągnięte podczas wdrażania programu?   | Podczas wdrażania programu oczekujemy następujących sukcesów:<br>- zmniejszenie liczby nieuzasadnionych nieobecności,<br>- zwiększenie wyników nauczania (tzn. średnie z poszczególnych przedmiotów),<br>- zwiększenie frekwencji na zajęciach dodatkowych,  |

Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców zwrócili się do RP o rozważenie możliwości przesunięcia rozpoczęcia i zakończenia lekcji. Prośba ta spowodowana jest tym, że uczniowie mają problemy (szczególnie w okresie zimowym) z dojazdem i powrotem do domu. Dodatkowo SU zwrócił się do RP o wprowadzenie tzw. „szczęśliwego numerka”. Działanie to polegałoby na codziennym losowaniu numeru, który byłby zwolniony z odpowiedzi.

RP po analizie sytuacji i przygotowanym grafiku godzinowym zajęć pozytywnie zaopiniowała prośbę rodziców i SU w sprawie zmiany grafika godzin. Po zapoznaniu się z propozycją SU w

sprawie tzw. „szczęśliwego numerka” jednomyślnie podjęła decyzję o wprowadzeniu tego działania.