



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. ODDZIAŁU PARTYZANCKIEGO AK „JĘDRUSIE”

W POŁAŃCU

Podstawa prawna opracowania Koncepcji Pracy Szkoły:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17),
- ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 908 i 1544 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 9 października 2009r.)
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (zmiany 1999.09.02; Dz. U.2000.2.11),
- Statut Zespołu Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu,
- Program wychowawczy
- Program profilaktyki

1. Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana także w oparciu o:

- analizę i modyfikację Programu Rozwoju Szkoły,
- wnioski Zespołu Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących,
- wnioski Zespołu Komisji Przedmiotów Zawodowych,
- wnioski Zespołu Wychowawców,
- wnioski Zespołów Zadaniowych,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców.

2. Sposób tworzenia Koncepcji:

- Zebrania Komisji Przedmiotowych i Zespołu Wychowawców,
- Zebrania Rady Rodziców,
- Zebrania Samorządu Uczniowskiego,
- Przedstawienie Koncepcji Pracy Szkoły na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 27.08.2010 roku.

3. Sposób upublicznienia Koncepcji Pracy Szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły – zspolaniec.pl,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w Bibliotece szkolnej,

4. Sposób zapoznania z Koncepcją Pracy Szkoły:

- uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

Wizja Szkoły.

Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu jest szkołą ponadgimnazjalną, zapewniającą swoim uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju na poziomie zasadniczym i technicznym. Wychowywanie w naszej szkole rozumiane jest jako dostrzeganie w uczniu człowieka, a istotą wychowania jest formowanie się osobowości tego człowieka.

Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu jest szkołą bezpieczną i przyjazną. Na terenie szkoły zainstalowany jest wewnętrzny system monitoringu obejmujący swoim zasięgiem ponad 80% terenu szkoły. Na wszystkich przerwach nauczyciele odbywają dyżury.

Tworzymy atmosferę tolerancji i szacunku dla innych, rozbudzamy wrażliwość, świadomość siebie i swojego systemu wartości. Młodzież kształcąca się w naszej szkole bierze udział w różnych działaniach charytatywnych, których głównym celem jest kształtowanie, rozbudzanie i kreowanie w/w postaw.

Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Wyzwaniem dla naszej szkoły jest wprowadzanie innowacji programowych, których głównym celem jest zmiana podstaw programowych oraz dostosowanie ich do wymagań młodzieży.

Dbamy o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania. Zapewniamy dobre przygotowanie do matury i egzaminów zawodowych. Oferujemy szeroką tematykę zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych, których głównym zadaniem jest rozwijanie zainteresowań, odkrywanie nowych pasji oraz wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży.

Dysponujemy dobrze wyposażoną placówką, która ułatwia realizację wyznaczonych celów i zadań. W miarę możliwości staramy się pozyskiwać dodatkowe środki finansowe, które wykorzystujemy na odnowienie bazy sprzętowej.

Proces wychowania i nauczania odbywa się przy współpracy i zaangażowaniu rodziców oraz młodzieży, która reprezentowana jest przez Samorząd Uczniowski. Zdanie młodzieży jest uwzględniane podczas tworzenia i opracowywania różnych dokumentów i określających zasady funkcjonowania naszej szkoły.

Naszą ofertę edukacyjną dostosowujemy do zmieniających się warunków na rynku pracy, analizując dane z Powiatowego Urzędu Pracy w Staszowie. Przygotowaną ofertę edukacyjną prezentujemy młodzieży gimnazjalnej, poprzez spotkania, ulotki, foldery oraz informacje zawarte na naszej stronie internetowej. Cały czas doskonalimy swoje umiejętności oraz troszczymy się o efektywność podejmowanych działań.

Kultywujemy tradycje szkoły i dbamy o jej wizerunek. Na bieżąco współpracujemy ze środowiskiem kombatantów Armii Krajowej „Jędrusie”. Organizujemy spotkania kombatantów z młodzieżą. Prowadzimy Szkolną Izbę Pamięci, w której prezentujemy pamiątki dotyczące legendarnego oddziału partyzanckiego AK „Jędrusie”.

Realizujemy różnorodne projekty wspierające proces edukacyjny i wychowawczy. Jesteśmy także autorami projektów edukacyjnych, które dostosowane są do potrzeb i oczekiwań naszej młodzieży. Celem tych działań jest ułatwienie młodzieży wejścia w dorosłe życie oraz odnalezienia się na trudnym rynku pracy.

Efektem naszych działań jest świadomy Polak, patriota, wrażliwy człowiek, który rozróżnia dobro i zło, obywatel zjednoczonej Europy, który jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej, realizuje się w życiu rodzinnym, społecznym i gospodarczym.

Misja szkoły

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów oraz rodziców, którzy wykonujemy swoje działania w oparciu o wartości takie jak: mądrość, uczciwość a także szeroko rozumiane dobro jednostki oraz ogółu. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, kreujemy postawy twórcze, aktywne nacechowane wartościami humanistycznymi w zakresie:

- kształcenia:
 - stosujemy aktywizujące metody nauczania,
 - wykorzystujemy technologię informacyjną,
 - wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
 - zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności,
 - stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów,
 - proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych,
 - stosujemy korelację międzyprzedmiotową,
 - współpracujemy z lokalnymi przedsiębiorstwami w zakresie organizowania praktyk zawodowych,
 - uczestniczymy w różnego rodzaju projektach innowacyjnych,
 - tworzymy i realizujemy własne projekty dostosowane do naszych uczniów,
 - systematycznie mierzymy, jakość pracy placówki poprzez testy diagnostyczne, egzaminy maturalne, egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe, badania osiągnięć edukacyjnych, obserwacje lekcji, lekcje otwarte, organizowanie wewnątrzszkolnych szkoleń.
- wychowania i opieki:
 - stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi,
 - wdrażamy programy profilaktyczne,
 - stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania,
 - współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
 - respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej.
- zarządzania i organizacji:
 - dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych,
 - zapewniamy kadrze możliwość rozwoju poprzez zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego,
 - tworzymy inspirujący do działania i motywujący system nadzoru pedagogicznego,
 - poprawnie dokumentujemy pracę szkoły,
 - dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie.

Naszym celem jest:

1. Wyposażenie ucznia w procesie kształcenia w kompetencje umożliwiające samodzielne zaspokojenie aspiracji życiowych i zawodowych.
2. Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzewania ucznia do dorosłego życia, kształcenie pożądanych postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich.

Realizacji celu nadrzędnego służy:

1. Rozbudzenie w procesie wychowania wrażliwości moralnej, estetycznej i kulturowej, doskonalenie się, stałe rozwijanie własnych zainteresowań.
2. Ukształtowanie umiejętności zawodowych absolwentów zgodnych ze standardami wymagań dla wybranych specjalności.
3. Rozbudzenie potrzeb i nawyków intelektualnych oraz aspiracji życiowych.
4. Ukształtowanie potrzeby do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji.
5. Wdrożenie do samodzielnej pracy umysłowej oraz wyposażenie w umiejętności korzystania z informacji i przetwarzania tych informacji.
6. Przygotowanie do kontynuowania nauki w szkołach wyższych.
7. Przygotowanie i zapoznanie z wymaganiami stawianymi na rynku pracy.
8. Ułatwienie odnalezienia sensu życia w harmonii ze społecznością i przyrodą.
9. Ukształtowanie człowieka odczuwającego więź z tradycją (historią i kulturą), przywiązanego do demokracji i wolności.
10. Wyzwolenie postawy kreatywnej wobec wyzwań współczesności.
11. Określenie celów życiowych na miarę możliwości, wiary w te możliwości i odwagi w głoszeniu i bronienu własnych poglądów.
12. Przygotowania do pracy w zespole.

I. Charakterystyka szkoły

1. Dane ogólne szkoły.

Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu jest placówką kształcącą w kierunkach ogólnokształcących oraz zawodowych. W skład Zespołu Szkół wchodzi następujące rodzaje szkół:

- *Liceum Ogólnokształcące:*
 - klasa o profilu matematyczno – informatycznym,
 - klasa o profilu biologiczno – chemicznym,

- klasa o profilu humanistycznym,
- klasa o profilu językowym.
- *Technikum:*
 - technik elektronik,
 - technik teleinformatyk,
 - technik energetyk.
- *Zasadnicza Szkoła Zawodowa:*
 - klasa wielozawodowa – dwu letnia,
 - klasa wielozawodowa – trzy letnia.

Szkoła kontynuując najlepsze tradycje dydaktyczne i wychowawcze:

- przygotowuje uczniów do dalszych etapów kształcenia oraz pracy w dziedzinach istotnych dla rozwoju naszego regionu i gospodarki kraju,
- przygotowuje kadry dla potrzeb szeroko rozumianej branży elektroniczno – energetycznej na poziomie technikum,
- przygotowuje kadry dla potrzeb lokalnego rynku wytwórczego na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej,
- skupia się na dążeniu do zapewnienia postępu w rozwoju każdego ucznia i osiągnięciu przez niego sukcesu,
- tworzy optymalne warunki do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, umożliwia jej twórczą samorealizację,
- organizuje środowisko wychowawcze, które wspiera ucznia i udziela pomocy w trudnych dla niego sytuacjach,
- proponuje ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- doskonalą proces nauczania – uczenia się poprzez wprowadzanie innowacji,
- polepsza współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- systematycznie unowocześnia i uzupełnia bazę dydaktyczną,
- zapewnia bezpieczeństwo swoim wychowankom oraz pracownikom,
- jest otwarta na potrzeby wszystkich podmiotów szkoły oraz środowiska,
- uczy młodych ludzi odpowiedzialności za siebie oraz swoją Małą i Wielką Ojczyznę.

2. Lokalizacja.

Szkoła usytuowana jest w Połańcu w powiecie staszowskim w województwie świętokrzyskim. W budynku szkoły znajdują się wszystkie pracownie, klasy oraz zaplecze sportowe.

3. Kadra szkoły.

Na wysoką, jakość pracy szkoły składa się dorobek 42 nauczycieli. Struktura zatrudnionych nauczycieli przedstawia się następująco:

3.1. Według zatrudnienia:

- a) nauczyciele pełnoetatowi: 41,
- b) nauczyciele niepełnoetatowi: 3,

3.2. Według stopnia awansu zawodowego:

- a) nauczyciele dyplomowani: 28,
- b) nauczyciele mianowani: 7,
- c) nauczyciele kontraktowi: 9,

3.3. Według kwalifikacji:

- a) nauczyciele z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym: 43 osoby,
- b) nauczyciele z tytułem licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym: 1 osoba,

Zatrudnieni nauczyciele to wysoko wykwalifikowani specjaliści, profesjonalnie przygotowani do pracy w szkole ponadgimnazjalnej.

4. Baza szkoły.

Efektywne nauczanie w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu możliwe jest dzięki odpowiedniej bazie lokalowej oraz bazie techno-dydaktycznej, która jest ciągle rozwijana i unowocześniana.

Szkoła posiada następujące pracownie i laboratoria:

- Laboratoria szkolne – obróbka ręczna,
- Pracownia termodynamiki,
- Pracownia elektryczna,
- Pracownia elektrotechniki,
- Pracownie informatyczne.

Szkoła posiada również bibliotekę z bogatym księgozbiorem, który jest wzbogacany zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli, oraz ogólnodostępnym dla uczniów centrum multimedialnym, co pozwala na pełne wykorzystywanie technologii informacyjnych przez uczniów.

II. Cele szkoły.

1. Cele ogólne.

Szkoła realizuje cele określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami) oraz wydanych na jej podstawie przepisach wykonawczych, a w szczególności respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ, Międzynarodowego Pakietu Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

1. Zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności:
 - w przypadku liceum ogólnokształcącego do uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, oraz przygotowanie do dalszego kształcenia w szkołach wyższych,
 - w przypadku technikum do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także przygotowanie do dalszego kształcenia w szkołach wyższych o profilu technicznym.
 - w przypadku zasadniczej szkoły zawodowej do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w szkołach umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości,
3. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
4. Umożliwia rozwijanie zainteresowań poznawczych, społecznych i sportowych uczniów.
5. Kształtuje środowisko wychowawcze stosownie do warunków i wieku, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
6. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich rozwoju emocjonalnego i potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez realizację treści przewidzianych w szkolnym planie nauczania, w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.
7. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej.
8. Udziela uczniom potrzebującym pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
9. Umożliwia prawidłowy rozwój psychiczny uczniów.

III. Model absolwenta.

Obowiązkiem szkoły w obecnych czasach jest wypracowanie takiego modelu absolwenta, aby miał możliwości rozwoju osobowości, swoich uzdolnień i umiejętności, zdobywania dalszego wykształcenia poprzez kształcenie ustawiczne.

Absolwenta Zespołu Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu powinno cechować:

- umiejętność prawidłowego funkcjonowania w otaczającym go świecie (w szkole, rodzinie i środowisku dalszym),
- znajomość i przestrzeganie norm moralnych i społecznych,
- umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych i z presją środowiska,
- kreatywność,
- umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji,
- obowiązkowość i odpowiedzialność,
- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- tolerancja oraz wrażliwość na krzywdę innych,
- umiejętność korzystania z wiedzy dotyczącej zagrożeń współczesnej cywilizacji,
- umiejętność organizowania czasu wolnego przez uczestnictwo w różnych formach kultury,
- znajomość zasad zachowania obowiązujących w różnych instytucjach życia społeczno – kulturalnego,
- umiejętność właściwego korzystania ze środków masowego przekazu,
- rozwijanie zainteresowań oraz aktywności twórczej,
- umiejętność wyrażania przeżyć wynikających z obcowania z szeroko rozumianą sztuką,
- dbałość o stan swojego zdrowia i realizowanie w życiu wartości związanych ze zdrowiem,
- umiejętność zachowania higienicznego trybu życia,
- dbałość o czystość otaczającego środowiska oraz znajomość i przestrzeganie zachowań proekologicznych,
- znajomość tradycji oraz obrzędów szkolnych, regionalnych i narodowych,
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym,
- kultura osobista,
- chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość na problemy innych ludzi,
- umiejętność komunikowania się z ludźmi,
- umiejętność współdziałania w grupie,
- umiejętność godzenia dobra własnego z dobrem innych,
- umiejętność odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- umiejętności konieczne do życia w społeczności lokalnej i demokratycznym państwie,
- zajmowanie postaw prospołecznych i szacunku dla wspólnego dobra,
- znajomość historii, celów i zasad działania głównych instytucji i podstaw prawa Unii Europejskiej,
- znajomość technologii informacyjnej w zdobywaniu i gromadzeniu informacji,
- znajomość dziedzictwa narodowego i jego miejsca w kulturze europejskiej i światowej,
- świadomość podejmowania dojrzałych decyzji dotyczących wyboru własnej drogi życiowej,

- umiejętność zajmowania stanowiska, wydawania samodzielnych ocen i opinii na temat informacji medialnych.

Ponadto absolwent Zespołu Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu musi:

- uzyskać taki zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie się w życiu,
- wyrobić umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy i chęć ustawicznego jej podnoszenia i pogłębiania,
- będzie umiał przedstawić swoje prawa, racje, pójść na kompromis, ale nie będzie się wyrzekał własnego zdania,
- będzie dobrym negocjatorem,
- będzie kreatywnym członkiem współczesnej społeczności zarówno w miejscu zamieszkania jak i w pracy,
- będzie umiał pracować samodzielnie i w grupie, być dobrym organizatorem pracy,
- będzie dobrze przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji i inicjatyw,
- będzie dobrze przygotowany do skutecznego poszukiwania pracy,
- będzie człowiekiem dobrze przygotowanym do życia.

IV. Obszary pracy szkoły

1. Koncepcja pracy szkoły

- Zarządzanie strategiczne
- Wewnątrzszkolny system oceniania
- Promocja

2. Zarządzanie i organizacja

- Nauczyciele
- Rozwój zawodowy nauczycieli
- Warunki działalności szkoły
- Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy
- Kierowanie szkołą, obieg informacji

3. Kształcenie

- Programy nauczania
- Organizacja procesu kształcenia
- Przebieg procesu kształcenia
- Efekty kształcenia

4. Wychowanie i opieka

- Równość szans
- Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły
- Praca opiekuńcza szkoły
- Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

V. Plan działania szkoły.

L.p.	Obszar	Spodziewane efekty	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Koncepcja pracy szkoły Promocja Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, kraju i Wspólnocie Europejskiej	-wprowadzenie nowych kierunków kształcenia, -szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym, regionalnym, -szkoła upowszechnia informacje o sukcesach uczniów oraz swoich	wszyscy nauczyciele	Cały rok
2	Zarządzanie i organizacja Obieg informacji Doskonalenie obiegu informacji w szkole	-szkoła posiada sprawny i skuteczny system obiegu informacji (dziennik elektroniczny), -księga zarządzeń dyrektora szkoły -księga zastępstw, -tablice informacyjne, -strona internetowa, -szkoła w sposób partnerski współdziała z rodzicami, zachęca ich do aktywnego udziału w procesie edukacji, -nauczyciele dzielą się wzajemnie zdobytą wiedzą i umiejętnościami, -szkoła powiększa zaplecze techniczne do obsługi dziennika elektronicznego	Wszyscy nauczyciele Dyrektor, z-cy dyrektora	Cały rok
3	Kształcenie Organizacja procesu kształcenia Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami	-szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, -szkoła zapewnia rozwój każdego ucznia, jego zainteresowań i szczególnych uzdolnień, -organizacja kształcenia w szkole poddawana jest systematycznej ocenie i analizie, -metody nauczania stosowane przez nauczycieli	Nauczyciele, pedagog	

		<p>odpowiadają celom kształcenia i potrzebom ucznia,</p> <ul style="list-style-type: none"> -podczas kształcenia nauczyciele zachęcają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój, -uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć oraz formy i sposoby oceniania, -sposób realizowania poszczególnych programów nauczania jest systematycznie analizowany i na bieżąco modyfikowany 	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrekcja</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok
4	<p>Wychowanie i opieka Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły Eliminowanie przejawów demoralizacji uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> -szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyki, zgodnie z przepisami prawa, -przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze, zawarte w programie wychowawczym, są uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane, -program wychowawczy szkoły jest realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii, -szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne oraz podejmuje działania promujące zdrowie, -realizacja programów profilaktyki przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień, -szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie, -w szkole określono spójnie z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów, -przestrzegane są postanowienia statutu szkoły w zakresie przyznawania uczniom nagród oraz stosowania kar, -szkoła analizuje na bieżąco trudności wychowawcze, -szkoła realizuje zadania z zakresu edukacji ekologicznej i prozdrowotnej 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p>	Cały rok

VI. Ewaluacja programu rozwoju szkoły.

Program rozwoju Zespołu Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej, jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany do aktualnych warunków i potrzeb.

Aby proces ewaluacji przebiegał sprawnie i efektywnie konieczne jest zbudowanie atmosfery wspólnego zaangażowania w sprawę w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu powołany jest zespół do spraw zapewniania, jakości pracy szkoły. Organizowane są liczne szkolenia Rady Pedagogicznej, umożliwia się korzystanie nauczycielom ze szkoleń zewnętrznych w tym zakresie, zapewnia dostęp do najnowszych pozycji literatury w zakresie tworzenia i mierzenia, jakości pracy szkoły oraz przeprowadza hospitacje wspierające.

Ewaluacja w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu będzie prowadzona na trzech uzupełniających się poziomach:

- autoewaluacja - obowiązuje każdego nauczyciela, dla oceny wyników własnej pracy
- ewaluacja wewnętrzna (formatywna) - przeprowadzana na zakończenie każdego roku szkolnego, ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w programie na następny rok szkolny;
- ewaluacja konkluzywna (końcowa) - przeprowadzana na zakończenie realizacji programu rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki (zarówno te pożądane jak i te niepożądane), wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnego programu rozwoju szkoły.

Ewaluacja obejmować będzie w równym stopniu dwa obszary:

1. Obszar nauczania i uczenia się - osiągnęte wyniki
2. Całą sferę towarzyszącą procesowi nauczania i uczenia się:
 - a) wzajemne oddziaływanie uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - b) sposób nauczania i uczenia się,
 - c) pojawiające się sytuacje i reakcje na nie.

Tak szerokie potraktowanie obszaru objętego ewaluacją jest konieczne, gdyż wyniki pierwszego z nich są często warunkowane przez obszar drugi. Poza tym ewaluacja powinna udzielić pełnych i prawdziwych odpowiedzi na poniższe pytania:

- Gdzie i w jaki sposób Program rozwoju szkoły działa dobrze?
- Gdzie pojawiają się trudności?
- Jak poprawić elementy, które zawodzą?
- Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?
- Czy idziemy w dobrym kierunku?
- Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?
- Jak ocenić sukcesy osiągnięte podczas wdrażania Programu?

Ewaluacja Programu rozwoju szkoły odbywać się będzie w następujących etapach:

1. *Planowanie* - określenie ogólnych celów, opracowanie wstępnych harmonogramów, organizacja zespołów badawczych.
2. *Projektowanie* - określenie szczegółowych celów i zadań, sformułowanie problemów badawczych, dobór metod badawczych, określenie prób badawczych, wyznaczenie osób odpowiedzialnych.
3. *Zbieranie informacji* - przeprowadzenie badań, gromadzenie danych
4. *Przetwarzanie i analiza danych* - porządkowanie, analizowanie i interpretowanie danych.
5. *Prezentacja i upublicznianie wyników badań* - prezentacja zainteresowanym podmiotom (przede wszystkim uczniom, rodzicom i nauczycielom), uzyskanie opinii.
6. *Wykorzystywanie wyników ewaluacji* - modyfikacja istniejących i tworzenie nowych programów rozwoju szkoły.

VII. Monitorowanie.

Monitorowanie w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu będzie procesem stałym, pozwalającym stwierdzić, czy występują określone dla danego standardu wskaźniki i jaki poziom osiągnięto w odniesieniu do przyjętych kryteriów. Do monitorowania wykorzystywane będą następujące:

a) techniki:

- badanie wyników nauczania i wychowania,
- hospitacje oceniająco-kontrolne, diagnozujące,
- wywiady,
- ankietowanie,
- obserwacje,
- rozmowy informacyjno-wyjaśniające,
- analiza prac uczniowskich,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- przeglądy,
- inne, stosowane wg pojawiających się potrzeb;

b) narzędzia:

- testy, sprawdziany,
- arkusze, karty hospitacji,
- kwestionariusze wywiadu,
- kwestionariusze ankiet,
- arkusze obserwacji,
- listy pytań,
- arkusze zbiorcze,
- arkusze przeglądu,
- inne, stosownie do pojawiających się potrzeb.

Koncepcję Pracy Szkoły opracował zespół w składzie:

- Grzegorz Wójcikowski – z-ca dyrektora,
- Małgorzata Walczyk-Konat – pedagog szkolny,
- Wiesława Filipowicz – przewodnicząca Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących,
- Beata Zyngier – przewodnicząca Komisji Przedmiotów Zawodowych,
- Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego,

Koncepcja Pracy Szkoły wchodzi w życie z dniem 1.09.2010r.